

ESPAÇO UNIVERSIDADE

INOVAR NO ENSINO

LIDERANDO A CRISE



Sandra Martins

Coordenadora de Ciências do Desporto da Faculdade de Ciências da Saúde e do Desporto da Universidade Europeia

O período crítico que estamos a viver potencia um elevado impacto negativo na saúde pública, na vida das famílias e na economia em geral. A necessidade de mudança impôs-se de forma abrupta e radical a todos os setores da sociedade. A capacidade de flexibilidade e ajustamento às novas exigências desempenham um papel determinante na liderança, rumo a um futuro mais promissor.

É, pois, urgente refletir sobre aquilo que distingue “o que era”, “o que é” e “o que será” a realidade:

1. *Havia* um passado de relativa previsibilidade e crescimento estável na Universidade Europeia em geral, e na Faculdade de Ciências da Saúde e do Desporto (FCSD) em particular, fruto da proposta formativa focada nas exigências do mercado, a consolidação de um modelo académico robusto de desenvolvimento de competências centrado no estudante, a promoção da investigação e a internacionalização.

2. Atualmente *existe* disrupção, pondo em causa o modelo de negócio e a sua sustentabilidade, acarretando necessidades de mudança, às quais nos ajustámos rapidamente: encarámos os constrangimentos como uma oportunidade e inovar como uma necessidade. A FCSD passou de um modelo de ensino presencial (aulas terminaram a 13 de março) para ensino à distância (EaD) em dois dias: a 16 o processo de digitalização estava implementado, com todas as aulas on-line. O repto para o modelo de EaD foi assumido na íntegra.

O balanço do primeiro mês é claramente positivo: 100% das aulas on-line, mais de 90% das aulas gravadas ficando disponíveis para consulta pelos estudantes, a taxa de assiduidade às aulas é superior a 80% (mais elevada que no modo presencial) e os docentes avaliam como boa a muito boa a qualidade pedagógica das aulas.

Para este resultado muito tem contribuído a implementação de práticas pedagógicas adaptadas ao EaD e continuamos a inovar com o desenvolvimento de novas abordagens *on-line* através de *problem-based learning*, *game-based learning*, *interview-based learning*, *flipped classroom* e *collaborative learning*. Paralelamente, as equipas, os processos, a estrutura, estão também a mudar e a adaptar-se para um melhor desempenho face a esta realidade.

“ A inovação distingue um líder de um seguidor ”

Steve Jobs.

3. *Vai haver* um estado diferente no futuro. O presente e o futuro são inter-dependentes e estamos certos que nada será como antes. Acreditamos convictamente que a inovação que estamos a trazer ao ensino, fruto da oportunidade presente, se vai refletir num crescimento qualitativa e quantitativamente mais acentuado. A FCSD da Universidade Europeia está a elevar o seu modelo académico para se posicionar no período pós pandemia num patamar superior ao inicial, integrando o EaD na sua oferta formativa dos vários ciclos de ensino, tornando-se mais apta para atrair e superar os desafios do futuro.

